



摩顿市公立学校

全英语语言结构课程退出表

致: 摩顿市公立学校

学生姓名: _____

学校: _____ 学号: _____ 出生日期: _____ 年级: _____

| 流利英语能力预备评估的最低标准 | 学生的成绩水平 |
|------------------------|---------|
| 1. 预备LAS (幼儿班) | _____ |
| 2. Idea能力评估 | _____ |
| 3. 麻省英语口语评估 (MELA-O) | _____ |
| 4. 英语阅读写作评估 (MEPA R/W) | _____ |
| 5. 标准化评估结果 : | _____ |
| 阅读 | _____ |
| 语言 | _____ |
| 数学 | _____ |
| 6. 最近成绩单成绩 | _____ |
| 7. STEP | _____ |

我已收到校方有关我孩子参加全英语语言结构课程的学习目标、教育计划，以及相关教学活动的安排，我懂得将我的孩子退出这项教学服务，也就意味着将他/她退出了这项麻省提供的教学课程。但是，我要求我的孩子退出摩顿市公立学校的全英语语言结构课程。

按照联邦政府法律，摩顿市公立学校有义务对我的孩子提供英语语言学习发展的指导。

家长签名: _____ 日期: _____

主管签名: _____ 日期: _____

意见: :

白色 – 学生档案，淡黄色 – ELL 总办公室，粉色 – 家长送与家长咨询中心和登记中心，金色 – 家长留底